

COFFRAGE		Coffrages à pisé Fabrication de coffrages en bois	P	plan de session niveau 3 unité F
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - Savoir lire un plan, un schéma technique - Savoir construire un coffrage suivant un plan donné - Connaître les règles de sécurité d'utilisation des outils électro-portatifs 			Formateur	
Méthode <ul style="list-style-type: none"> - Fabrication d'un coffrage à pisé rampant pour mur droit de 2 m de long 			Lieu Atelier	
			Durée 3 heures	
Théorie	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture d'un schéma technique - Vocabulaire des pièces d'un coffrage en bois - Tracés et découpes - Règles de sécurité d'utilisation des outils électro-portatifs 		Documentation Plans de coffrage	
Pratique	Préparation : <ul style="list-style-type: none"> - Disposer les planches et chevrons nécessaires - Préparer les cornières de 40 et les tiges filetées - Vérifier les outils électro-portatifs - Charger les batteries de l'électro-portatif Manipulation Travail en équipe de 3 apprenants : <ul style="list-style-type: none"> - Calculer le débit de bois en fonction du plan - Tracer et découper - Stocker les éléments de manière organisée - Se répartir les espaces et les outils en concertation Assemblage : <ul style="list-style-type: none"> - Fabrication des banches - Fabrication des fonds de banches - Fabrication des clés en bois - Fabrication des montants en bois ou en cornière - Assemblage total du coffrage Contrôle par équipe : <ul style="list-style-type: none"> - Dimensions internes du coffrage correspondent au plan - Solidité Présentation au groupe : <ul style="list-style-type: none"> - Chacun présente oralement sa réalisation - Retour sur l'exercice : réussites, déboires, améliorations possibles Résultats : Coffrages assemblés mais pas encore installés et stabilisés		Équipement Outils de découpe bois électro-portatifs Matériaux pour 10 apprenants : <ul style="list-style-type: none"> - 25 planches de 4m x 20 x 2,7 - 10 chevrons de 4 m x 8 x 6 - Pointes de 70 - Pointes de 55 - Vis à bois 	