

BÂTI	Implantation Implanter un ouvrage	P	plan de session niveau 3 unité B
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implanter un élément d'ouvrage</li> <li>- Implanter un ouvrage</li> <li>- Décoder des dessins et plans</li> <li>- Situer son travail dans l'ensemble du chantier</li> </ul>	<b>Formateur</b>	<b>Lieu</b> salle de cours et site d'exercices
	<b>Méthode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traçage simple d'un angle droit</li> <li>- Traçage de la zone de travail</li> <li>- Traçage de l'ouvrage à réaliser</li> <li>- Mise en place des chaises d'implantation</li> <li>- Mise en place des cordeaux</li> </ul>	<b>Durée</b> 14 heures
		<b>Théorie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer une perpendiculaire selon la méthode 3-4-5 (selon le théorème de Pythagore)</li> <li>- Autocontrôle des diagonales</li> <li>- Terminologie : jalons, chaises d'implantation, échelle</li> <li>- Savoir interpréter les cotations et les symboles de représentation</li> </ul>
<b>Pratique</b>	<p><b>Introduction (2h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le formateur détermine un axe et un point de référence à partir duquel les apprenants vont : <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Tracer un élément d'ouvrage</li> </ul> </li> <li>- Traçage au sol dans l'atelier</li> <li>- Contrôle du respect des cotes</li> </ul> <p><b>Deuxième étape (12h)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2- Implanter un ouvrage en extérieur pour le terrassement des fondations</li> <li>- A partir d'un axe de référence, les apprenants implantent les jalons</li> <li>- A partir des jalons et selon les cotes du plan, les apprenants implantent les chaises</li> <li>- Les axes sont matérialisés par des cordeaux</li> <li>- A l'aide d'un fil à plomb d'axe, on reporte au sol les axes de l'ouvrage</li> <li>- Contrôle du respect des cotes</li> </ul>		<b>Équipement</b> Niveaux de chantier, décamètres, jalons, chaises d'implantation, crayons pointes, cordeaux, marteaux
	<p><b>Réflexions</b></p> <p>Mode opératoire défini avec les apprenants</p> <p><b>Définir les difficultés rencontrées</b></p>		