

MÉLANGE	Fissuration au retrait Tester une terre	P	plan de session niveau 3 unité M
<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer un protocole d'essai pertinent pour tester mon matériau - Choisir des recettes en fonction des propriétés désirées ou de la demande d'un client - Comprendre l'utilité d'ordonner logiquement les essais et de leur donner une clé de lecture claire et permanente - Être capable de préparer en conséquence les échantillons destinés au marketing - Écrire clairement une recette pour pouvoir la répéter <p>Méthode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Élaborer un protocole de recherche par groupe de 2 ou 3 - Tester une brique à la résistance à la traction avec différents dosages - Écrire les résultats du test et préparer une communication - Communiquer et échanger avec l'ensemble du groupe sur les résultats obtenus 		<p>Formateur</p> <hr/> <p>Lieu salle de cours et site d'exercice</p> <hr/> <p>Durée 4 heures (1x ou 2x) réfléchir au temps de séchage des préparations des supports 2h (min 72h plus tard) pour le séchage des mortiers</p>	
Théorie	<ul style="list-style-type: none"> - Le squelette du mortier - Modification du squelette, ajout de sable et de fibres - Rôle des argiles - États hydriques / épaisseur / mode d'application - Structures courantes et accroche - Argiles & bio-polymères : les stabilisants naturels pour la construction en terre - Cette fiche est le correspondant réglementaire au plan de session M1 D2 (depuis les guides de bonnes pratiques et les règles pro paille) 	<p>Documentation Règles propaille p.141-144 Guide de bonnes pratiques enduits terre p.26-27 Fiche info D2 i1, i2 Fiche exercice D2e1 et e2</p> <p>Équipement Support à enduire et au moins un support à enduire détachable pour le marketing</p>	
Pratique	<p>Introduction (30')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le formateur vérifie rapidement les pré-requis théoriques - Le formateur explique la procédure de validation de la maîtrise des tensions au séchage et crée des groupes de 2 ou 3 en fonction de différentes terres - Il explique : ce qu'est un protocole d'essai, pourquoi ordonner les essais, pourquoi ne faire varier qu'un paramètre à la fois (ex. changement du dosage du mortier, type de fibres ou de charge minérale, épaisseur...), pourquoi donner une clé de lecture claire et permanente - Le formateur crée un brainstorming sur tous les paramètres pouvant être testés <p>Par groupe 15'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves élaborent un protocole de recherche pour leurs tests. Le formateur passe de groupe en groupe, vérifie les protocoles choisis, les terres qui seront testées, en quelle épaisseur et avec quels types de fibres <p>Préparation des mélanges par groupes pour les briques 3h30</p> <p>Rendu et commentaire 1h45</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noter les résultats des essais dans un tableau comparatif - Préparer un échantillon destiné au marketing en conséquence (qualité, transport, lisibilité ex carré de 50-50 cm,...) - Lire les résultats et les argumenter face aux groupes <p>Réflexion La fiche fissuration peut être couplée avec les fiches abrasion, érosion, cisaillement, ...</p>	<p>Outils 1 gamatte par groupe 3 à 4 seaux par groupe 1 truelle 1 lisseuse verres doseurs</p> <p>Matériaux terre fibres sable</p>	