

REHAB	Analyser des désordres, lire un diagnostic	P	plan de session niveau 3 unité R
<b>Objectifs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir faire un diagnostic simple et en rendre compte oralement</li> <li>- Savoir lire le diagnostic approfondi écrit fait par une personne expérimentée</li> <li>- Savoir évaluer un risque/ la gravité d'une situation/ les limites de responsabilité/ la nécessité de référer à un collègue (artisan, ingénieur, architecte, ou expert) pour diagnostic approfondi ou par intervention</li> <li>- Apprendre le doute sur un bâtiment existant et son diagnostic</li> <li>- Savoir déduire les travaux à faire à partir d'un diagnostic</li> </ul> <b>Méthode</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercices de diagnostic en groupe, sur bâtiment réel</li> <li>- Analyse d'un diagnostic approfondi écrit par un professionnel</li> </ul>		<b>Formateur</b> <hr/> <b>Lieu</b> Bâtiment en terre, en extérieur et intérieur <hr/> <b>Durée</b> 4 heures	
<b>Théorie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notion d'observations décomposées : éléments constructifs, désordres et signes, analyse, solutions, synthèse et décisions</li> <li>- Les éléments et principes d'un rapport diagnostic :               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Du détail au global au sein d'un seul bâtiment : notion de conjonction de désordres</li> <li>o Du singulier au général : notion d'éléments récurrents spécifiques aux murs en terre, aux charpentes, à l'environnement, aux enduits...</li> </ul> </li> <li>- Singularités, détails constructifs et désordres récurrents</li> <li>- Nécessités d'un bilan global d'un bâtiment, même avant une intervention simple - responsabilités</li> </ul>	<b>Documentation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fiches Scarato</li> <li>- exemples des rapports de diagnostic différents</li> <li>- plan de session p.57</li> </ul> <b>Équipement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cahier pour prise de notes</li> <li>- appareil photo</li> </ul>	
<b>Pratique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Visite du bâtiment, observation globale ensemble (30 min)</b></li> <li>• <b>Exercice diagnostic, par équipe de 3 stagiaires (1h)</b>            Faire l'observation des désordres            Faire l'observation des signes de pathologies, signes d'alerte            Prendre des notes, organiser les informations            Proposer des solutions techniques ou des investigations plus poussées</li> <li>• <b>Compte rendu oral (1h)</b>            Visite pour écouter les équipes décrire leurs observations et leurs décisions</li> <li>• <b>Analyse et discussion (30 min)</b>            Lecture du rapport fait par une personne expérimentée et explications            Discussion sur les désordres observés, sur la méthodologie du diagnostic et sur les suites proposées par les groupes</li> <li>• <b>Rappel des principes et méthodologie d'un diagnostic (30 min)</b></li> <li>• <b>Synthèse (30 min)</b>            Discussions sur le rapport approfondi, sur les solutions            Déduire les travaux à faire à partir de ce diagnostic</li> </ul>	<b>Outils</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- marteaux</li> </ul>	
<b>Organisation</b>			
<b>J - 30</b> Trouver un bâtiment. Pour l'exercice, il faut l'accord du propriétaire pour l'accès. Effectuer ou faire effectuer le diagnostic du bâtiment (par une personne expérimentée, architecte, maçon ou formateur)			
<b>J - 20</b> Confirmer rendez-vous			